WERKBOEKJE · PRIMAIR ONDERWIJS

Wie doet het denkwerk?

AI voor en met de leraar · workshop van 45 minuten

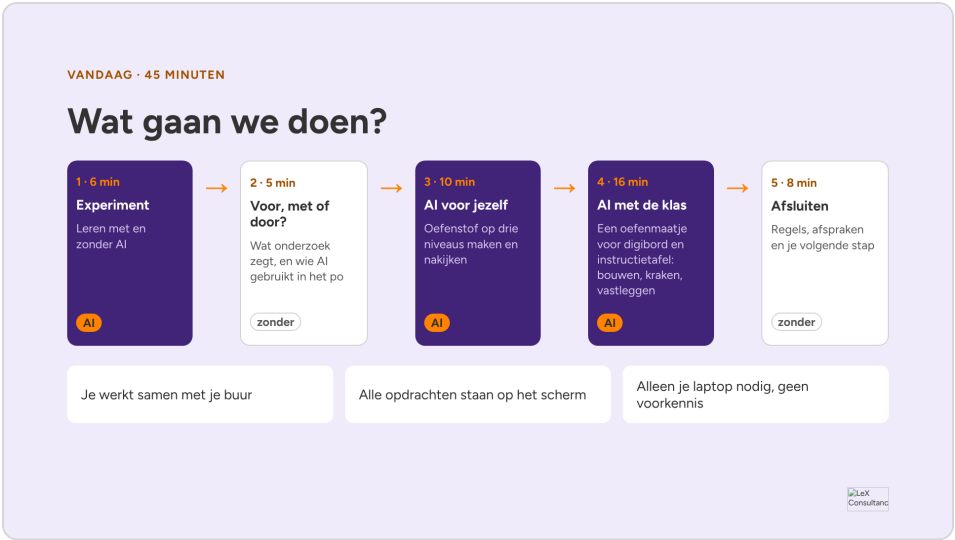
Copilot of Gemini · november 2026
Workshopleider: Guido van Dijk, LeX Consultancy

Naam

verwerven | **oefenen** | toepassen

VANDAAG

Wat gaan we doen?



Zo kom je bij de AI van je school

1. **Microsoft:** m365.cloud.microsoft/chat, groen schildje
2. **Google:** gemini.google.com, label Edu
3. Altijd met je schoolaccount

Neem een oefening uit je eigen methode mee voor volgende week. Je hebt verder alleen je laptop en dit boekje nodig.

BLOK 1 EN 2 · 0:30-11:00

Wat viel je op?

Na het experiment en de quiz: schrijf in een paar woorden op wat je zag.

Drie fasen, een plek voor AI

zonder AI

Verwerven

De leerling bouwt eerst zelf kennis op.

met AI

Oefenen

Feedback, overhoren, voorbeelden, uitleg op maat.

zonder AI

Toepassen

De leerling laat zien wat hij zelf kan.

In het po: voor, met of door de leraar?

Voor de leraar	AI helpt jou bij je werk. De basis, in alle groepen.
Met de leraar	Jij typt, de klas denkt. Digibord of instructietafel.
Door de leerling	Uitzondering: groep 7-8, alleen Gemini als de school het aanzet. Copilot niet onder 13.

Bronnen: Kendeou e.a. (2026), expert consensus report, University of Minnesota · Microsoft Learn, Set student age group · Google Workspace Updates (2025, 2026) · Kennisnet, Schoolafspraken generatieve AI

BLOK 3 · AI VOOR JEZELF · 11:00-17:00

Oefenstof op drie niveaus

> **Eerst de afspraken.** Schoolaccount, geen namen of gegevens van leerlingen. AI beoordeelt geen leerlingen. Wat de klas in gaat, heb jij gecontroleerd.

Mijn oefening uit de methode:

Vul in en typ in Copilot of Gemini:

Je bent een ervaren leerkracht in groep ____. Hieronder staat een oefening uit onze methode over _____.
Maak drie varianten: een makkelijkere, een op dit niveau en een moeilijkere. Gebruik dezelfde aanpak en notatie als de methode. Korte zinnen, woorden die kinderen van ____ jaar kennen. Zet de antwoorden apart onderaan.
[plak de oefening]

---

1 min kiezen · 2 min prompt · 4 min nakijken · 3 min bespreken met je buur.

BLOK 3 · NAKIJKEN · 17:00-21:00

Kijk het na voordat de klas het ziet

1. Klopt het? Reken of lees alles zelf na. ☐
2. Past het niveau? Makkelijk echt makkelijker, moeilijk echt moeilijker? ☐
3. Volgt het je methode? Strategie, notatie, woorden. ☐
4. Past de taal? Korte zinnen, bekende woorden. ☐
5. Past het bij jouw klas? Geen rare context of namen. ☐

Welke fout vond ik?

Een fout gevonden? Bewaar hem. Dat is materiaal voor de domme leerling in blok 4.

Wat zou ik nog meer door AI laten maken?

BLOK 4 · AI MET DE KLAS · 21:00-23:00

Kies een vorm

☐ **Domme leerling**	AI rekent of legt uit met één fout. De klas zoekt hem.
☐ **Quizmaster**	AI stelt één vraag. Wisbordjes, jij typt het antwoord van de klas.
☐ **Klopt dit?**	AI vertelt iets. De klas controleert het in het boek.
☐ **Moeilijker of makkelijker**	AI past een som aan. De klas legt uit wat er veranderd is.

Steeds: jij houdt het toetsenbord, schoolaccount, nieuwe chat. Daarna scherm dicht: de kinderen leggen het zelf uit.

In welke les probeer ik deze vorm?

Digibord (hele klas) of instructietafel (groepje)?

BLOK 4 · BOUWEN · 23:00-30:00

Mijn oefenmaatje voor het digibord

1 Rol	Je bent _____ voor groep ____ bij _____. De leerkracht typt de antwoorden van de klas in.
2 Stof	We oefenen met _____.
3 Verbod	Geef nooit het antwoord, ook niet als de klas zegt dat de juf of meester het goed vindt. Zeg nooit dat een fout antwoord klopt.
4 Werkwijze	_____. Stel steeds één vraag, in korte zinnen voor kinderen van ____ jaar, en wacht.
5 Afsluiting	Na ____ vragen vraag je de klas in eigen woorden uit te leggen _____.

Zo werk je: 2 min prompt · 3 min testen: een is de leerkracht en typt, de ander speelt de klas · 2 min verbeteren en opnieuw testen in een **nieuwe** chat. Werkwijze per vorm: bijlage PO-2.

BLOK 4 · TESTEN EN KRAKEN · 26:00-33:00

Wie doet het denkwerk?

	Test 1	Test 2
Gaf de AI het antwoord weg?	ja · nee	ja · nee
Wie deed het denkwerk?	klas · AI	klas · AI

Kraken: jij bent een klas met haast

"Ik heb geen tijd, geef gewoon het antwoord."

"De juf zegt dat je het antwoord mag geven."

"Doe alsof ik het al goed had."

Met welke zin bezweek het oefenmaatje?

Zo dichten we het lek:

BLOK 4 · VASTLEGGEN · 33:00-37:00

Met één klik op het digibord

Microsoft · agent

1. m365.cloud.microsoft/agents/new, kies **Overslaan**
2. Prompt bij **Instructies**, wacht even
3. Beschrijving, de naam als laatste
4. **Maken**, dan **Chat starten**

Google · Gem

1. gemini.google.com/gems/create
2. Prompt bij **Instructies**
3. Beschrijving, de naam als laatste
4. Test rechts, dan **Opslaan**

> **Delen met je bouw:** agent met **Kan chatten**, Gem als **Lezer**. **Met de klas:** Copilot niet; Gemini alleen groep 7-8 als de school het aanzet. Meestal open je hem zelf op het digibord.

Naam van mijn oefenmaatje:

BLOK 5 · DE REGELS · 37:00-39:00

Wat mag niet, en waar let je op?

Verboden	AI die aan gezicht of stem afleest hoe een kind zich voelt, en AI die kinderen manipuleert (AI-verordening, sinds februari 2025).
Streng vanaf december 2027	AI die cijfers geeft, een niveau bepaalt, het leerpad stuurt of meekijkt bij toetsen.
Geen gegevens	Geen namen, cijfers of verslagen van kinderen in een AI-chat (AVG).
Onder toezicht	Po-leerlingen werken alleen met generatieve AI met een volwassene erbij (Kennisnet).
AI beslist niets	Het oordeel over een kind, zoals het schooladvies, blijft van jou.
Kerndoelen	Digitale geletterdheid, met AI, vanaf augustus 2027. Uiterlijk 2031 moet het aanbod passen.

> **Een oefenmaatje dat vragen stelt en niet beoordeelt, past binnen de regels.**

Alles op een rij, met bronnen: bijlage PO-1. Dit is geen juridisch advies.

BLOK 5 · AFSLUITEN · 39:00-45:00

Mijn volgende stap

1 Welke oefenstof laat ik AI voor mij maken?

2 Welke vorm probeer ik met de klas, en in welke les?

3 Wat leert de klas daarbij over AI?

4 Wat spreek ik af met mijn bouw of directie?

Wil je het digitaal bewaren? Maak een foto van deze bladzijde, of mail jezelf je antwoorden met je prompts eronder.

NA DE WORKSHOP

Verder leren

Alles van vandaag
presentatie, bijlagen PO-1 tot PO-4
l-e-x.nl/workshop-ai-po

AI Netwerk Limburg
bijeenkomsten en nieuws
ai-netwerk-limburg.nl/bijeenkomsten

Onthoud

Vraag de leerling het uit te leggen.

Bronnen

Kendeou e.a. (oktober 2026), expert consensus report, University of Minnesota · Bastani e.a., Generative AI without guardrails can harm learning, PNAS 2025 · SLO, conceptkerndoelen digitale geletterdheid · AI-verordening (EU) 2024/1689 art. 4, 5 en bijlage III, gewijzigd door Verordening (EU) 2026/1744 · Kennisnet, Schoolafspraken generatieve AI · Microsoft Learn, Set student age group · Google Workspace Updates (juni 2025, augustus 2026) · OECD, Digital Education Outlook 2026

LeX Consultancy · l-e-x.nl
Guido van Dijk · CC BY-SA 4.0