Wie doet het denkwerk?

Bijlage 9 · Blok 3 in duo · een blad per duo

Kies een opdracht. Zet bij elke stap een kruisje: **groen** = de leerling denkt zelf, **oranje** = AI mag helpen, **rood** = AI doet het nu ongemerkt. Ga uit van de opdracht zoals leerlingen hem nu thuis maken.
Daarna: in welke fase zit de opdracht? ☐ verwerven ☐ oefenen ☐ toepassen

TALEN EN MAATSCHAPPIJVAKKEN

Samenvatting

Lees een nieuwsartikel, vat het samen in 100 woorden en geef je eigen mening.

	Stap	groen	oranje	rood
1	Het artikel lezen	☐	☐	☐
2	Begrijpen wat de hoofdzaak is	☐	☐	☐
3	De samenvatting schrijven	☐	☐	☐
4	Een eigen mening vormen en opschrijven	☐	☐	☐

PRAKTIJKVAKKEN

Theorieopdracht

Leg in eigen woorden uit waarom een warming-up blessures voorkomt, en ontwerp er een voor je klas.

	Stap	groen	oranje	rood
1	Uitzoeken wat een warming-up met je lichaam doet	☐	☐	☐
2	In eigen woorden uitleggen waarom dat blessures voorkomt	☐	☐	☐
3	Oefeningen kiezen	☐	☐	☐
4	De warming-up voor je klas ontwerpen	☐	☐	☐

BÈTAVAKKEN

Rekenopdracht

Een fietser rijdt 12 km in 40 minuten. Bereken de gemiddelde snelheid in km/uur en leg uit hoe je dat hebt gedaan.

	Stap	groen	oranje	rood
1	Snappen wat gemiddelde snelheid is	☐	☐	☐
2	De minuten omzetten naar uren	☐	☐	☐
3	De snelheid uitrekenen	☐	☐	☐
4	Uitleggen hoe je het hebt gedaan	☐	☐	☐

EIGEN OPDRACHT

Je eigen opdracht

Schrijf hier kort op welke opdracht je kiest.

	Stap	groen	oranje	rood
1		☐	☐	☐
2		☐	☐	☐
3		☐	☐	☐
4		☐	☐	☐

Workshop AI in de klas · Sintermeertencollege · 29 oktober 2026 · LeX Consultancy. Kleuren en fasen naar: Kendeou e.a. (oktober 2026), expert consensus report, University of Minnesota, cehd.umn.edu/AI-expert-consensus-report-2026

© 2026 Guido van Dijk, LeX Consultancy · CC BY-SA 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0 · l-e-x.nl/workshop-ai

Wie doet het denkwerk?

Bijlage 9 · Blok 3 in duo · een blad per duo

Kies een opdracht. Zet bij elke stap een kruisje: **groen** = de leerling denkt zelf, **oranje** = AI mag helpen, **rood** = AI doet het nu ongemerkt. Ga uit van de opdracht zoals leerlingen hem nu thuis maken.
Daarna: in welke fase zit de opdracht? ☐ verwerven ☐ oefenen ☐ toepassen

TALEN EN MAATSCHAPPIJVAKKEN

Samenvatting

Lees een nieuwsartikel, vat het samen in 100 woorden en geef je eigen mening.

	Stap	groen	oranje	rood
1	Het artikel lezen	☐	☐	☐
2	Begrijpen wat de hoofdzaak is	☐	☐	☐
3	De samenvatting schrijven	☐	☐	☐
4	Een eigen mening vormen en opschrijven	☐	☐	☐

PRAKTIJKVAKKEN

Theorieopdracht

Leg in eigen woorden uit waarom een warming-up blessures voorkomt, en ontwerp er een voor je klas.

	Stap	groen	oranje	rood
1	Uitzoeken wat een warming-up met je lichaam doet	☐	☐	☐
2	In eigen woorden uitleggen waarom dat blessures voorkomt	☐	☐	☐
3	Oefeningen kiezen	☐	☐	☐
4	De warming-up voor je klas ontwerpen	☐	☐	☐

BÈTAVAKKEN

Rekenopdracht

Een fietser rijdt 12 km in 40 minuten. Bereken de gemiddelde snelheid in km/uur en leg uit hoe je dat hebt gedaan.

	Stap	groen	oranje	rood
1	Snappen wat gemiddelde snelheid is	☐	☐	☐
2	De minuten omzetten naar uren	☐	☐	☐
3	De snelheid uitrekenen	☐	☐	☐
4	Uitleggen hoe je het hebt gedaan	☐	☐	☐

EIGEN OPDRACHT

Je eigen opdracht

Schrijf hier kort op welke opdracht je kiest.

	Stap	groen	oranje	rood
1		☐	☐	☐
2		☐	☐	☐
3		☐	☐	☐
4		☐	☐	☐

Workshop AI in de klas · Sintermeertencollege · 29 oktober 2026 · LeX Consultancy. Kleuren en fasen naar: Kendeou e.a. (oktober 2026), expert consensus report, University of Minnesota, cehd.umn.edu/AI-expert-consensus-report-2026

© 2026 Guido van Dijk, LeX Consultancy · CC BY-SA 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0 · l-e-x.nl/workshop-ai