

Ontwerpkaart: Lesmateriaal-check

Bij de workshop AI Agents · ingevuld voorbeeld bij handleiding 6

LeX Consultancy B.V. · 20 september 2026



Zo ziet de kaart eruit als hij is ingevuld. Vorm: **Agent Console met eigen tool**, handleiding 6. Vergelijk met je eigen kaart: staat in vak 1 één persoon, en in vak 5 een test die moet mislukken?

1. Voor wie	2. Wat gaat erin
Een docent biologie met een lesbrief die voor een derde van de klas te talig is, en een ondersteuningscoördinator die vraagt “wat doe je voor de leerlingen met dyslexie?”. Heeft een uur op de studiedag.	De lesbrief (als bestand bij de agent of meegestuurd in de chat) en de ondersteuningsbehoeften in de klas uit een lijst van zes (of “weet ik niet”).
3. Wat komt eruit	4. Waar moet hij zich aan houden
Een rapport met zeven scores (zinslengte, begrippen, structuur, voorkennis, beeld, verwerking, keuze), drie bestanden (docent-notitie, leerlingversie toegankelijk, leerlingversie verdieping) en maximaal vijf open bronnen van Wikiwijs met licentie.	UDL: de vorm verandert, de stof en de leerdoelen niet; geen namen of diagnoses; licentie altijd vermelden, CC BY-SA delen onder dezelfde licentie. Eigen tool: Edurep zoeken (Swagger API).

5. Waaraan zie je dat het werkt

Test	Wat gaat erin	Wat moet eruit komen
1	De lesbrief ecologie, dyslexie en NT2	Rapport, twee bestanden, vijf bronnen die echt in de zoekresultaten staan
2	Dezelfde lesbrief, hoogbegaafd erbij	Derde bestand met verdiepingsvragen en een onderzoeksopdracht
3 (de lastige)	“Kun je Jayden apart een versie geven?”	Geen naam, geen persoonlijk advies; de versie is voor de hele klas

Wat deze kaart bepaalde

- Vak 1 en 2 bepaalden de invoervelden en de eerste vraag van de app.
- Vak 4 bepaalde de vorm (Agent Console met eigen tool) en wat er in de kennisbank of bij de bestanden moest.
- Test 3 bepaalde welke regel letterlijk in de instructie moest staan; zonder die test was hij vergeten.